

## Kompetensbehovsanalys

# Industri- och teknikbranschen i Göteborgsregionen

Rapport  
framtagen 2026

Göteborgsregionens kompetensråd och de branschspecifika kompetensråden arbetar brett för att stärka kompetensförsörjningen och förbättra matchningen arbetsmarknaden i regionen, på både kort och lång sikt. Där samlas strategiskt viktiga aktörer som branschföreträdare, företag, fackförbund, utbildningsanordnare, högskolor och universitet, offentliga aktörer.



Kompetensbehovsanalys  
Industri - och teknikbranschen  
i Göteborgsregionen, 2026  
Layout: Göteborgsregionen  
Kontakt: patrik.laanemets@goteborgsregionen.se  
kajsa.dahlsten@businessregion.se

Rapporten är framtagen av Arbetsmarknad- och vuxenutbildningsförvaltningen i Göteborgs Stad, Göteborgsregionen, Business Region Göteborg och Chalmers tekniska högskola.

# Innehåll

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| Sammanfattning.....                                                | 4  |
| Introduktion.....                                                  | 6  |
| Hur ser branschen ut? .....                                        | 7  |
| Industrin är en central tillväxtmotor i Göteborgsregionen.....     | 7  |
| Företagsstruktur.....                                              | 8  |
| Vilka arbetar i branschen? .....                                   | 8  |
| Vilka kompetenser och yrken behövs? .....                          | 9  |
| Utveckling av övergripande grupper i branschen .....               | 11 |
| Utveckling inom yrken i branschen .....                            | 11 |
| Vilka yrken efterfrågas? .....                                     | 12 |
| Prognos: yrken med störst behov 2035.....                          | 13 |
| Vilka kompetenser efterfrågas? .....                               | 14 |
| Generella kompetenser .....                                        | 14 |
| Särskilda kompetensbehov väntas till battericellsproduktionen..... | 14 |
| Hur ser utbildningsutbudet ut? .....                               | 16 |
| Akademisk utbildning .....                                         | 16 |
| Yrkehögskola .....                                                 | 18 |
| Gymnasieskola .....                                                | 20 |
| Komvux, omställning och livslångt lärande .....                    | 21 |
| Vad är problemet? .....                                            | 22 |
| Vad behöver göras? .....                                           | 24 |
| Vem ansvarar för vad? .....                                        | 26 |
| Källor .....                                                       | 28 |
| Bilagor .....                                                      | 29 |
| Bilaga 1. Metod.....                                               | 29 |
| Bilaga 2. Yrkesroller .....                                        | 30 |

# Sammanfattning

Industri- och teknikbranschen är en av Göteborgsregionens viktigaste tillväxtmotorer och spelar en central roll för regionens export, konkurrenskraft och innovationsförmåga. Branschen står samtidigt inför omfattande tekniska förändringar. Utvecklingen ökar efterfrågan på teknisk kompetens på flera utbildningsnivåer och förändrar innehållet i många yrkesroller.

Analysen visar att utmaningen med kompetens omfattar både teknisk specialistkompetens och produktionsnära yrkesroller. Särskilt stor efterfrågan finns inom områden som automation, industriell IT, AI, el och energi och produktionsteknik. Samtidigt ökar behovet av kompetensutveckling och omställning för redan anställda i takt med att ny teknik införs i verksamheterna.

Utmaningen med kompetensförsörjning handlar inte enbart om att utbilda fler personer. Analysen visar att den även påverkas av utbildningssystemets kapacitet, matchningen mellan utbildning och arbetsliv, industrins attraktivitet samt företagets möjligheter att ta emot praktikanter och arbeta långsiktigt med kompetensutveckling.

Göteborgsregionen har samtidigt flera styrkor. Regionen har ett konkurrenskraftigt näringsliv, starka utbildnings- och forskningsmiljöer genom Chalmers tekniska högskola och Göteborgs universitet samt goda förutsättningar för samverkan mellan utbildningsaktörer, företag och offentliga verksamheter. Internationella studenter utgör också en allt viktigare del av den framtida kompetensförsörjningen.

## Vid frågor om denna rapport kontakta:

Patrik Laanemets, processledare Teknikcollege, Göteborgsregionen

patrik.laanemets@goteborgsregionen.se

Kajsa Dahlsten, näringslivsutvecklare, Business Region Göteborg

kajsa.dahlsten@businessregion.se

## Viktigaste utmaningarna med kompetensförsörjning

- Brist på ingenjörer, produktionsmedarbetare och teknisk specialistkompetens.
- För få utbildade inom teknikområden (de mer traditionella industriyrkena) med hög efterfrågan samt lågt söktryck till vissa industrirelevanta utbildningar.
- Matchningsutmaningar mellan utbildningssystemets utbud och arbetslivets behov.
- Brist på yrkeslärare, APL (arbetsplatsförlagt lärande) och LIA-platser (lärande i arbete).
- Ökat behov av kompetensutveckling och omställning för redan anställda.

## Prioriterade utvecklingsområden

- Stärka intresset för industri- och STEM-utbildningar.
- Säkerställa utbildningskapacitet inom strategiska teknikområden.
- Utveckla fler flexibla utbildnings- och omställningsvägar för kompetensutveckling.
- Bredda rekryteringsbasen och ta tillvara kompetensen hos fler målgrupper.
- Fördjupa samverkan mellan utbildningsaktörer, näringsliv och offentliga aktörer.

## Ökad efterfrågan på teknisk kompetens

# Introduktion

Tillgången till rätt kompetens är avgörande för näringslivets konkurrenskraft och för Göteborgsregionens långsiktiga utveckling. Industri- och teknikbranschen står inför omfattande förändringar kopplade till teknikutveckling, klimatomställning och demografiska skiften. Dessa förändringar påverkar efterfrågan på kompetens, både på kort och lång sikt, och ställer ökade krav på samverkan mellan näringsliv, utbildnings-system och offentliga aktörer.

En stor del av de kompetenser som efterfrågas återfinns inom STEM-området<sup>1</sup>. Förmågan att utbilda, attrahera och behålla personer med STEM-kompetens är därför en viktig förutsättning för industrins och regionens långsiktiga utveckling.

Denna kompetensbehovsanalys syftar till att ge en övergripande bild av industri- och teknikbranschens framtida kompetensbehov i Göteborgsregionen och bygger på insamlade fakta och statistik. Ambitionen är att identifiera centrala kompetensområden, förändringstrender och gemensamma utmaningar, snarare än detaljerade prognoser. Den definition av kompetens vi utgår ifrån i denna rapport är en kombination av kunskap, färdigheter, förmåga och attityder/värderingar. Begreppet omställning används både för den tekniska omställningen inom industrin och för den kompetensomställning som innebär att medarbetare behöver vidareutbildas eller omskolas när arbetsuppgifter och kompetenskrav förändras.

Analysen ska fungera som faktaunderlag och inspiration för företag, utbildningsanordnare och offentliga aktörer i deras arbete med kompetensförsörjning. Den ska även utgöra ett underlag för dialog och påverkan gentemot beslutsfattare på lokal, regional och nationell nivå.

Analysen har tagits fram i samverkan mellan Arbetsmarknad- och vuxenutbildningsförvaltningen i Göteborgs Stad, Göteborgsregionen, Business Region Göteborg och Chalmers tekniska högskola. Dialog och förankring av innehållet har skett inom Teknikcollege – ett av Göteborgsregionens branschspecifika kompetensråd, där företag, utbildningsrepresentanter och offentliga aktörer bidragit med sina perspektiv. Analysen är ett initiativ inom Göteborgs Stads näringslivsstrategiska program och med ett tydligt regionalt perspektiv.

<sup>1</sup>STEM (= Science, Technology, Engineering, Mathematics). STEM-strategin är presenterad av regeringen och syftar till att långsiktigt öka antalet utbildade inom dessa områden.

# Hur ser branschen ut?

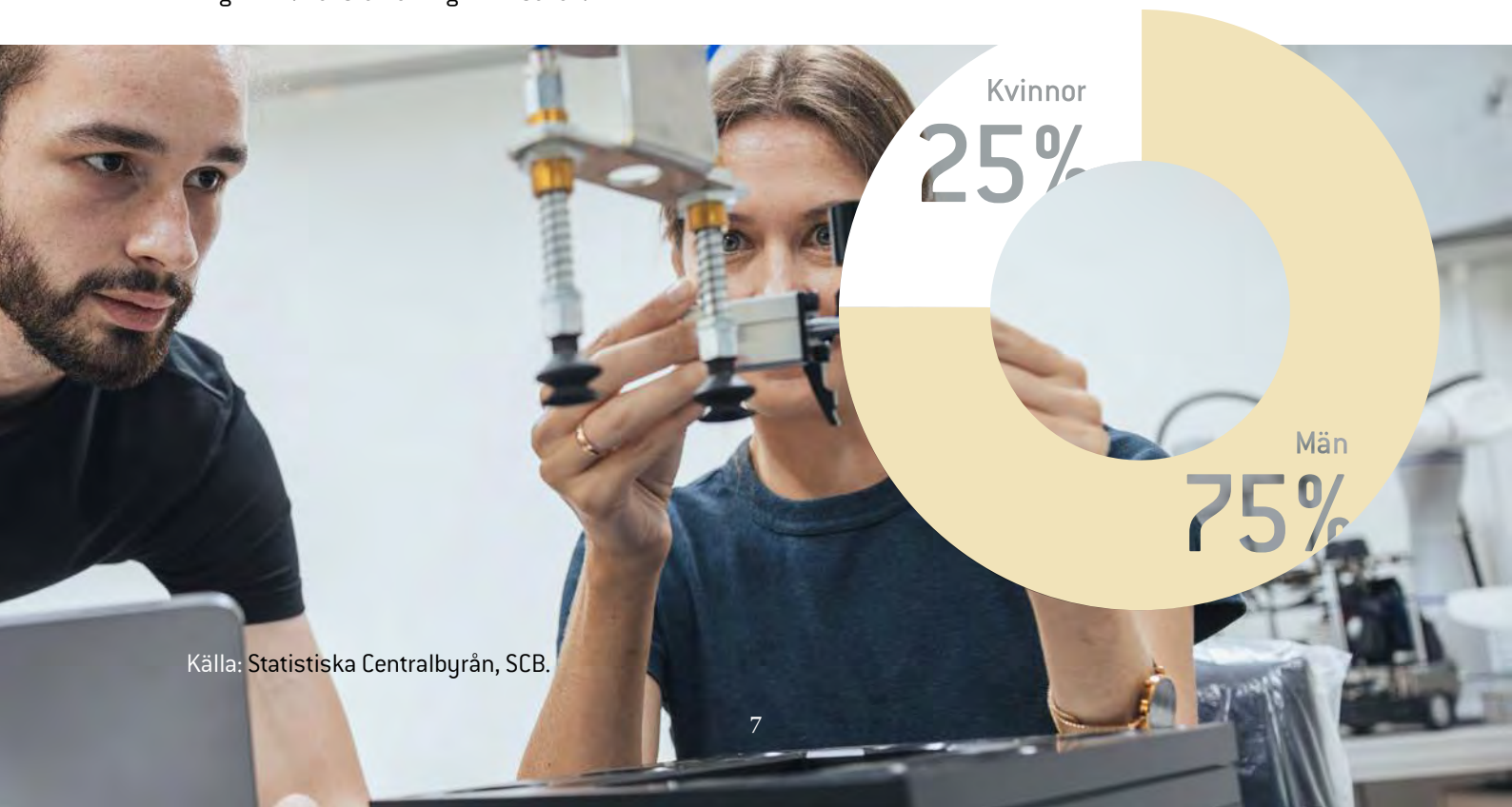
## Industrin är en central tillväxtmotor i Göteborgsregionen

Industri- och teknikbranschen är en av Göteborgsregionens viktigaste näringar och har stor betydelse för sysselsättning, export, innovation och regional tillväxt. År 2024 omsatte tillverkningsindustrin cirka 521 miljarder kronor och genererade ett förädlingsvärde på närmare 139 miljarder kronor. Branschen sysselsätter omkring 113 000 personer, motsvarande cirka en femtedel av den totala sysselsättningen i regionen.

Göteborgsregionen är ett nationellt centrum för fordonsindustri, avancerad tillverkning, elektrifiering och teknikutveckling, och här finns några av landets mest FoU-intensiva företag. Regionens innovations- och forskningsinfrastruktur stärks ytterligare genom satsningar som GoCo Health Innovation City inom life science, kompetens- och innovationsarenan NÄST Innovation Destination samt det västsvenska kemi- och processindustriklustret som tillsammans bidrar till utveckling och omställning inom framtidens industri.

Industrin i Göteborgsregionen omfattar hela värdekedjan – från forskning och utveckling till produktion, testning, marknadsintroduktion och eftermarknad. Inom fordons- och batteriindustrin utvecklas nästa generations elektrifierade fordon, batterisystem och mjukvarulösningar. Regionen har även starka miljöer inom life science samt process- och kemiindustrin, där forskning, processutveckling och avancerad produktion driver innovation inom bland annat läkemedel, bioteknik, specialkemi och hållbara material. Göteborgsregionen är också Sveriges starkaste rymdkluster och en internationellt ledande miljö för rymdteknik och rymdtjänster. Avancerad tillverkning präglas av robotisering, automation, AI och digitalt styrda produktionsprocesser. Regionen har också en stark kompetens inom tekniska konsulttjänster, produktutveckling, konstruktion, simulering, testning och industrialisering, vilket skapar goda förutsättningar att snabbt omsätta innovationer till kommersiella produkter och industriell produktion.

Diagram 1: Könsfördelning i branschen.



Källa: Statistiska Centralbyrån, SCB.

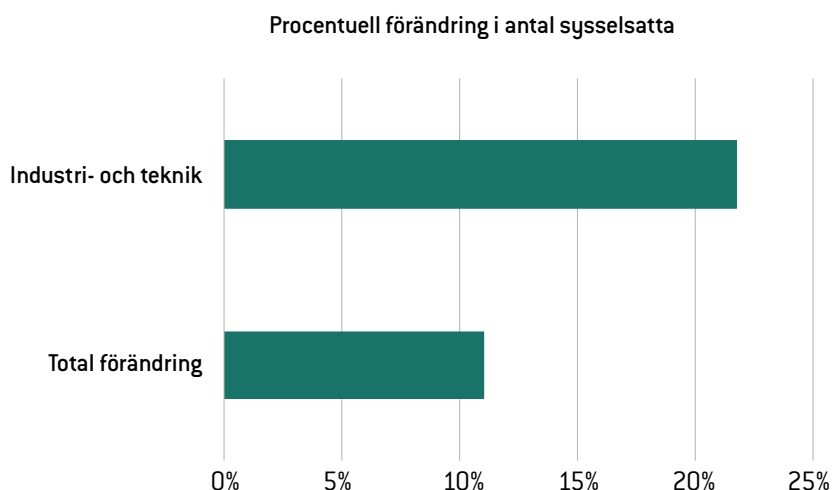
## Företagsstruktur

Branschen kännetecknas av en kombination av stora internationella industriföretag och många små och medelstora företag samt en stor grupp teknikkonsultföretag. De större företagen finns främst inom fordonsindustrin, läkemedelsindustrin och avancerad teknikproduktion (Volvo Cars, AB Volvo, SKF, AstraZeneca, Ericsson). Bland de medelstora företagen finns bland annat Coretura, Consat, Berg Propulsion och CPAC Systems.

## Vilka arbetar i branschen?

Antalet arbetande inom industri- och teknikbranschen i Göteborgsregionen har växt med drygt 20 procent under det senaste decenniet.

Diagram 2: Procentuell förändring i antal sysselsatta, genomsnitt 2014–2018 jämfört med 2019–2024.



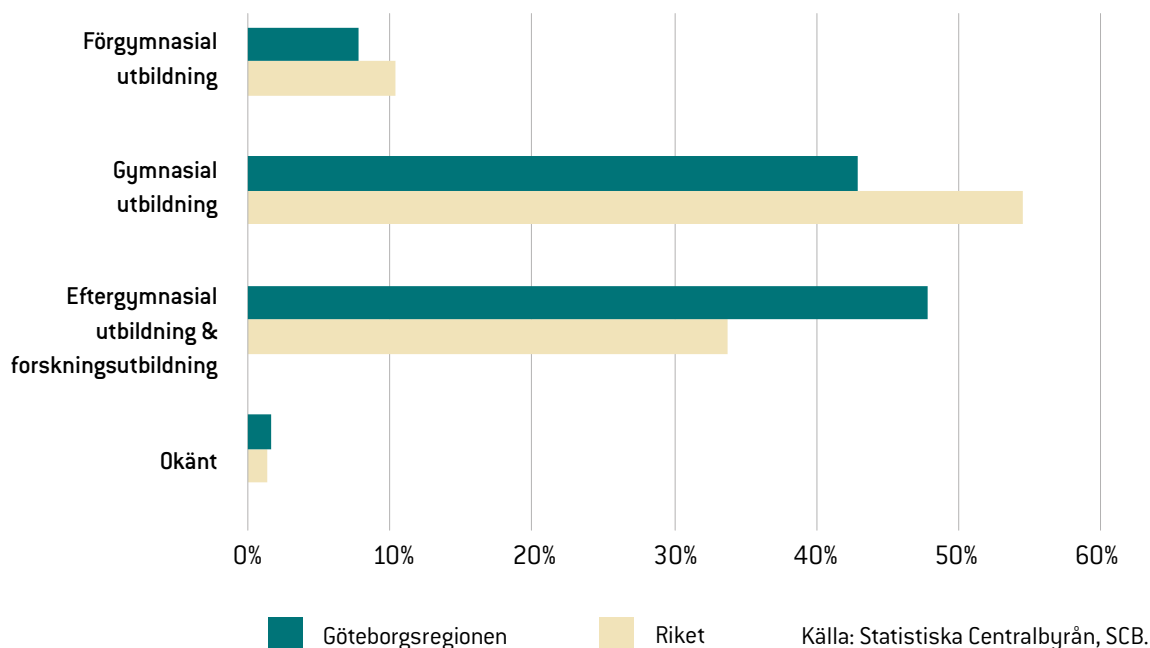
Källa: Statistiska Centralbyrån, SCB.

Diagrammet visar den procentuella förändringen i antalet sysselsatta inom industri- och teknikbranschen i Göteborgsregionen jämfört med den totala sysselsättningsutvecklingen i regionen. Beräkningen baseras på förändringen mellan det genomsnittliga antalet sysselsatta under perioden 2014–2018 och det genomsnittliga antalet sysselsatta under perioden 2019–2024.

Det vanligaste yrket inom industri- och teknikbranschen i Göteborgsregionen är civilingenjörer, de är nästan 30 000 stycken. Även yrken som IT-arkitekter, mjukvaru- och systemutvecklare med flera utgör en nästan lika stor del av branschen. Samtidigt är de produktionsnära yrkena fortfarande många och utgör en viktig del av industrins kompetensförsörjning, även om många av de yrkena förändras i takt med den tekniska utvecklingen.

Branschens största yrkesgrupper återfinns därmed på eftergymnasial nivå. I Göteborgsregionen har nästan hälften av de sysselsatta inom tillverkningsindustrin en eftergymnasial utbildning/forskningsutbildning, jämfört med omkring en tredjedel i hela Sverige. Det speglar regionens kunskapsintensiva industristruktur, där ingenjörer och andra kvalificerade specialistyrken utgör en stor del av arbetskraften.

Diagram 3: Utbildningsnivå i tillverkningsindustrin 2024 i Göteborgsregionen respektive riket.



## Vilka kompetenser och yrken behövs?

Industrin genomgår en snabb teknologisk och industriell omställning där automation, AI, digitalisering och elektrifiering\* förändrar både produktionen och arbetsinnehållet. Exempelvis ersätts eller kompletteras manuella arbetsmoment i allt större utsträckning av automatiserade produktionslinjer, humanoida robotar, AI och digitala styrsystem.

### \*Handlar elektrifieringen bara om elfordon?

Elektrifieringen i Göteborgsregionen förknippas ofta med fordonsindustrin och utvecklingen av elfordon hos Volvo Cars och Volvo Group. Men omställningen påverkar betydligt fler delar av industrin än fordonssektorn. När företag utvecklar och använder elektriska drivsystem, batterier och smarta styrsystem ökar efterfrågan på kompetens inom områden som kraftelektronik, automation och industrinära IT. Detta är relevant för regionens avancerade tillverkningsindustri. Även tekniska konsultföretag berörs genom ökade behov inom energilagring, laddinfrastruktur och smarta tekniska lösningar. Elektrifieringen skapar därmed nya kompetensbehov i stora delar av Göteborgsregionens industri.

Utvecklingen påverkar kompetensbehoven på flera nivåer samtidigt. Många traditionella produktionsyrken blandas med mer tekniskt avancerade och digitalt styrda arbetsuppgifter, vilket gör att industrin i allt högre grad efterfrågar medarbetare som kan kombinera praktisk kompetens med digital förståelse och förmåga att arbeta i automatiserade miljöer.

AI kommer sannolikt att minska behovet av vissa rutinmässiga, administrativa och analytiska arbetsuppgifter, men den största effekten inom Göteborgsregionens industri gällande AI blir troligtvis förändrade arbetsinnehåll och ökade kompetenskrav snarare än ett omfattande bortfall av yrkesroller.

Samtidigt ökar behovet av så kallade STEM-kompetenser, det vill säga kunskaper inom naturvetenskap, teknik, ingenjörsområdet och matematik som är centrala för att utveckla, driva och underhålla framtidens industriella system. Kompetensbristen omfattar alltså hela utbildningssystemet. Behov finns både av gymnasialt utbildade yrkesarbetare, YH-utbildade tekniker och akademiskt utbildade ingenjörer och IT-specialister. Företagens utmaning handlar därför inte enbart om spetskompetens utan också om att säkra tillgången till den tekniska basbemanning som krävs i produktion och underhåll.

Detta gör kompetensförsörjning till en strategisk utmaning för företag i hela branschen. Stora företag konkurrerar nationellt och internationellt om kvalificerad arbetskraft, medan små och medelstora företag ofta har mer begränsade resurser för rekrytering, kompetensutveckling och långsiktig kompetensplanering. För mindre företag får kompetensbrist ofta särskilt stora konsekvenser eftersom verksamheten är beroende av ett fåtal nyckelpersoner. De har också svårare att frigöra personal för utbildning och att avsätta resurser för ett långsiktigt kompetensarbete.

A close-up photograph of a woman with short, curly, light brown hair and round glasses. She is looking down and to the left, focused on a computer screen. The screen displays lines of blue and white code on a dark background. The background is blurred, showing a desk with some papers and a small plant.

Ökat behov

av STEM-kompetenser

## Utveckling av övergripande grupper i branschen

För att ge en översiktlig bild av hur kompetensstrukturen har förändrats i branschen har de yrkesroller som ingår i analysen grupperats i fyra övergripande grupper. Grupperingen speglar olika utbildningsnivåer och typer av kompetens, från produktionsnära yrken till ingenjör- och specialistroller. Syftet är att synliggöra hur sysselsättningen har utvecklats mellan grupper med olika kompetensprofiler. Vilka yrken som ingår i respektive grupp framgår av bilaga 2 Yrkesroller.

1. Civilingenjörer, forskning och utveckling
2. (Högskole-)ingenjörer och tekniska specialister
3. Tekniker
4. Produktions- och operatörsyrken

Tabell 1: Förändringar av antal anställda per yrkesgrupp och utbildningsnivå mellan 2014-2018 och 2019-2024.

| Grupp | Utbildningsnivå                 | Genomsnitt<br>antal anställda<br>(2014-2018) | Genomsnitt<br>antal anställda<br>(2019-2024) | Förändring<br>(antal anställda) | Förändring<br>procent |
|-------|---------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| 1     | Akademisk (5 år)                | 21 400                                       | 27 500                                       | +6 100                          | +28%                  |
| 2     | Högskola (3 år)                 | 29 800                                       | 40 050                                       | +10 250                         | +34%                  |
| 3     | Ofta yrkes- eller YH-utbildning | 21 600                                       | 24 000                                       | +2 400                          | +11%                  |
| 4     | Främst gymnasial                | 10 700                                       | 10 600                                       | -100                            | -1%                   |

Källa: Statistiska Centralbyrån, SCB.

Ökningen i antalet anställda ger en tydlig bild av att industri- och teknikbranschen vuxit kraftigt i Göteborgsregionen. Tabellen visar att sysselsättningen har ökat i samtliga yrkesgrupper utom produktions- och operatörsyrken, som varit i stort sett oförändrade under perioden. Den största ökningen återfinns bland högskole-ingenjörer och tekniska specialister (+34 procent), följt av civilingenjörer, forskning och utveckling (+28 procent). Utvecklingen visar att efterfrågan på högre teknisk kompetens har ökat, samtidigt som de produktionsnära yrkena fortsatt utgör en betydande del av branschens sysselsättning. AI och ökad automatisering väntas förändra arbetsinnehållet i flera yrkesroller och kan minska behovet av vissa rutinmässiga, administrativa och analytiska arbetsuppgifter, samtidigt som kraven på teknisk och digital kompetens ökar.

## Utveckling inom yrken i branschen

Medan föregående tabell visar utvecklingen på gruppnivå redovisas här utvecklingen för yrken på en mer detaljerad nivå. Tabellerna visar de yrken som ökat respektive minskat mest i antal sysselsatta sedan 2014.

Tabell 2: Växande yrken under perioden 2014-2018 jämfört med perioden 2019-2024.

| Yrken med största ökningar                                                           | Grupp | Ökning i procent | Ökning i antal sysselsatta |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|----------------------------|
| IT-arkitekter, mjukvaru- och system-utvecklare, IT-säkerhetsspecialister m.fl. (251) | 2     | +50%             | 7 650                      |
| CNC-operatörer (metall) m.fl. (722)                                                  | 4     | +47%             | 2 500                      |
| Civilingenjörer (214)                                                                | 1     | +29%             | 5 400                      |
| Ingenjörer och tekniker (311)                                                        | 2     | +19%             | 2 500                      |

Källa: Statistiska Centralbyrån, SCB.

Tabell 3: Minskande yrken under perioden 2014-2018 jämfört med perioden 2019-2024.

| Yrken med störst minskningar                     | Grupp | Ökning i procent | Ökning i antal sysselsatta |
|--------------------------------------------------|-------|------------------|----------------------------|
| Process- och maskinoperatörer – metall (812)     | 4     | -44%             | -280                       |
| Prepresstekniker (732)                           | 4     | -33%             | -260                       |
| Maskinoperatörer – textil, läder, tvätt (815)    | 4     | -25%             | -150                       |
| Processoperatörer – trä- & pappersindustri (817) | 4     | -24%             | -80                        |

Källa: Statistiska Centralbyrån, SCB.

Ökningen av ingenjörer och tekniska specialister återspeglas i den starka tillväxten för bland annat IT-arkitekter och systemutvecklare. Samtidigt visar tabellerna att utvecklingen inom produktions- och operatörsyrken är mer varierad. Flera traditionella process- och maskinoperatörsyrken minskar, medan CNC-operatörer ökar kraftigt. Det tyder på att industrins kompetensbehov förändras mot mer tekniskt avancerade produktionsyrken snarare än att behovet av produktionsnära kompetens minskar.

Elektrifiering, automation, digitalisering och AI förändrar snabbt industrins kompetensbehov. Samtidigt blir generella förmågor som problemlösning, samarbete och kontinuerligt lärande allt viktigare. Framåt behöver vi också stärka kompetensen inom krisberedskap och robust produktion.

– Patrik Laanemets, regional processledare Teknikcollege

## Vilka yrkesroller efterfrågas?

Tabellen nedan bygger på en sammanvägning av de rapporter och analyser som ligger till grund för denna kompetensbehovsanalys. De yrkesroller som presenteras nedan återkommer genomgående i underlaget och lyfts fram som särskilt efterfrågade.

Tabell 4: Efterfrågade yrkesroller.

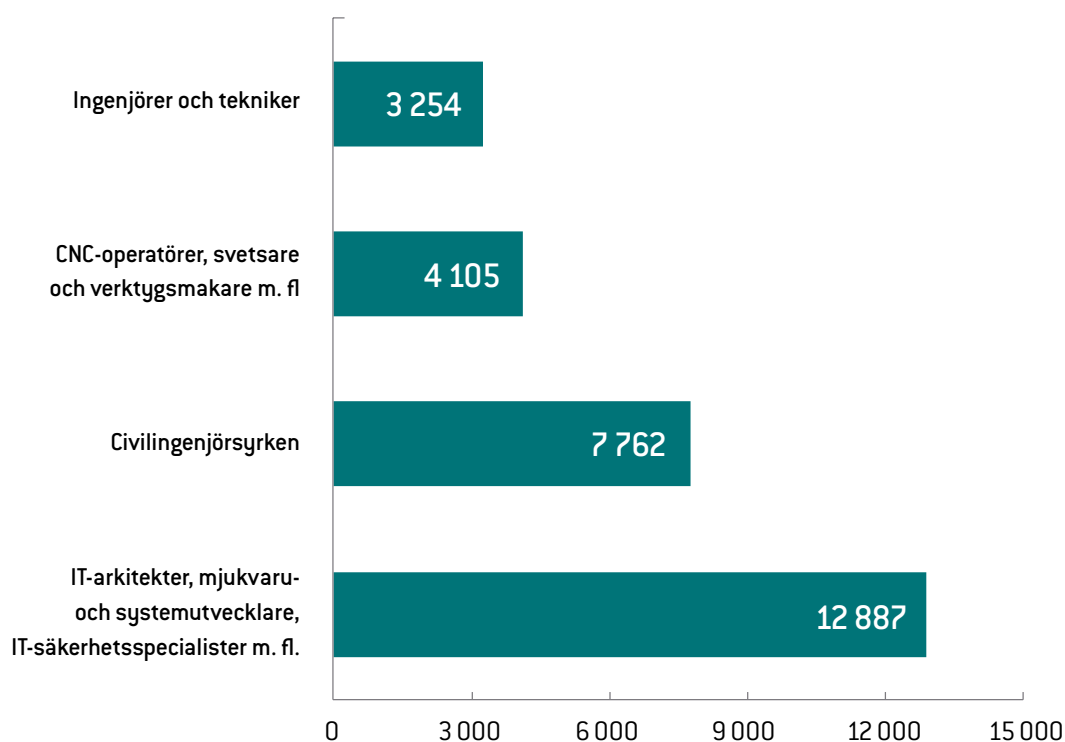
| Yrkesroller som kräver akademisk utbildning                      | Produktionsnära yrkesroller<br>(Gymnasial utbildning/ Yrkehögskola/ Komvux) |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Civilingenjörsyrken<br>(särskilt inom elkraft och elektroteknik) | Maskin- och CNC-operatörer<br>Svetsare                                      |
| IT-säkerhetsspecialister                                         | Drift- support- och nätverkstekniker                                        |
| Mjukvaru- och systemutvecklare                                   | Underhållstekniker                                                          |
| Systemanalytiker                                                 | Drifttekniker och processövervakare                                         |
| IT-arkitekter                                                    | Processtekniker/ processoperatörer                                          |
| Högskoleingenjörer & tekniker<br>(särskilt elektroteknik)        | Smeder                                                                      |

Källa: Egen sammanställning utifrån Industrirådet, Industrins kompetensbehov 2024–2027, Skolverket, Regionala planeringsunderlag 2025, samt projektets sammanställning av inkluderade yrkesroller.

## Prognos: yrken med störst behov 2035

Diagrammet nedan visar utvecklingen utifrån dagens yrkesindelning. Eftersom arbetsuppgifter och yrkesroller förändras i takt med den tekniska utvecklingen bör diagrammet främst tolkas som en indikation på framtida kompetensbehov, snarare än en prognos över exakt vilka yrkestitlar som kommer att efterfrågas. Ett ökat behov av exempelvis CNC-operatörer kan därför spegla en växande efterfrågan på avancerad produktionskompetens, även om framtidens yrkesroller kan ha ett annat innehåll eller en annan benämning.

Diagram 4: Yrkesbehov 2035 beräknat mot medelvärdet av antal sysselsatta 2014–2023.



Källa: Statistiska Centralbyrån, SCB

Behovet av ingenjörer, IT-specialister och tekniker ökar. Samtidigt kvarstår ett betydande rekryteringsbehov inom flera produktionsnära yrken, såsom CNC-operatörer, underhållstekniker, svetsare och processtekniska roller. För flera av dessa yrken förstärks efterfrågan av kommande pensionsavgångar, vilket innebär att företagen inte bara behöver ersätta medarbetare som lämnar arbetslivet utan också säkerställa att viktig erfarenhet och yrkeskunskap förs vidare till nya medarbetare. Industrin behöver därmed både möta nya kompetenskrav till följd av den tekniska omställningen och säkra kunskapsöverföringen mellan generationer i produktion och underhåll. Detta illustrerar att industrins kompetensförsörjningsutmaning berör hela kompetenskedjan, från yrkesutbildade till avancerad specialistkompetens.

## Vilka kompetenser efterfrågas?

Följande kompetensområden har identifierats genom en sammanvägning av det underlag som ligger till grund för denna kompetensbehovsanalys. De återkommer genomgående i analyserna och bedöms vara särskilt viktiga inom branschen.

- Automation
- Elkraft och elektroteknik
- Industriell IT
- IT- och cybersäkerhet
- Underhåll
- CNC
- AI och dataanalys
- Produktionsteknik
- Batteri och elektrifiering
- Processteknik

Flera analyser pekar på att kompetensbehoven är särskilt stora inom områden kopplade till elektrifiering, automation och digitalisering. Arbetsförmedlingens Yrkesbarometer (2026) visar att rekryteringssvårigheterna är särskilt stora inom elkraft, elektroteknik, IT-säkerhet, underhåll och CNC-relaterade yrken.

## Generella kompetenser

Utöver tekniska och yrkesspecifika kunskaper blir generella kompetenser allt viktigare i industrin. Förmåga att samarbeta, lösa problem, kommunicera effektivt och anpassa sig till nya arbetssätt efterfrågas i allt högre grad när produktion, teknik och organisationer förändras. Analytiskt tänkande, initiativförmåga och kontinuerligt lärande lyfts också fram som viktiga kompetenser för att möta den gröna och digitala omställningen. Även goda kunskaper i svenska och engelska lyfts fram, vilka ses som viktiga för kommunikation, säkerhetsarbete, dokumentation och samverkan i internationella verksamheter.

## Särskilda kompetensbehov väntas till battericellsproduktionen

Om planerad produktion av battericeller realiserar fullt ut i Göteborg (Volvo Cars) och Mariestad (Volvo Group) väntas det skapa omkring 3 000 arbetstillfällen på respektive ställe och samtidigt leda till stora kompetensbehov i hela regionen, både inom själva batteritillverkningen och hos underleverantörer och industrinära tjänsteföretag. Produktionen skulle göra att möjligheter för nya leverantörer i batterivärdekedjan skulle öppnas. Efterfrågan bedöms öka inom produktion, automation, underhåll, industriell IT och tekniska specialistyrken. Behovet av både yrkesutbildade och avancerad spetskompetens väntas öka även här. Efterfrågad spetskompetens bedöms vara inom områden som materialvetenskap, kemiteknik, elektroteknik, hållbarhet, AI och dataanalys.

# Ökat söktryck och fler antagna till strategiskt viktiga teknikutbildningar



# Hur ser utbildningsutbudet ut?

Göteborgsregionen har ett brett utbildningsutbud inom teknik och industri, från gymnasial yrkesutbildning och vuxenutbildning till yrkeshögskola och högskola. Utbildningssystemet har därmed en central roll för att möta de kompetensbehov som beskrivits i föregående kapitel.

Samtidigt handlar kompetensförsörjningen inte enbart om hur många utbildningar eller utbildningsplatser som finns. Det är också viktigt att utbildningarnas inriktning och omfattning motsvarar arbetslivets behov och att tillräckligt många söker, påbörjar och fullföljer utbildningarna. I följande avsnitt beskrivs därför utbildningsutbudet på olika nivåer, tillsammans med utvecklingen av sökande, antagna och studerande där sådana uppgifter finns. Sammantaget ger detta en bild av utbildningssystemets förutsättningar att bidra till industrins framtida kompetensförsörjning.

## Akademisk utbildning

Göteborgsregionen har starka utbildnings- och forskningsmiljöer genom framför allt Chalmers tekniska högskola och Göteborgs universitet. Särskilt Chalmers har en central roll för kompetensförsörjningen inom områden som automation, AI, digitalisering, elektrifiering, datateknik och avancerad produktion.

### Chalmers tekniska högskola

Tabell 5. Förändring i antal antagna till utvalda ingenjörsutbildningar på grundnivå vid Chalmers, 2020 och 2025.

| Program                                          | Antagna 2020 | Antagna 2025 | Förändring |
|--------------------------------------------------|--------------|--------------|------------|
| Maskinteknik, civilingenjör och högskoleingenjör | 292          | 294          | +0,7 %     |
| Automation, mekatronik, civilingenjör            | 129          | 153          | +18,6 %    |
| Mekatronik, högskoleingenjör                     | 71           | 59           | -16,9 %    |
| Datateknik, civilingenjör                        | 176          | 203          | +15,3 %    |
| Datateknik, högskoleingenjör                     | 66           | 75           | +13,6 %    |
| Elektroteknik, civilingenjör                     | 77           | 95           | +23,4 %    |
| Elektroteknik, högskoleingenjör                  | 60           | 59           | -1,7 %     |

Källa: Chalmers tekniska högskola, Antagningsstatistik – Grundprogram och basår 2016–2026. Uppgifterna avser hösttermin, antagna urval 2.

Tabell 6: Förändring i antal antagna från andra svenska lärosäten och internationellt till utvalda masterprogram vid Chalmers, 2020 och 2025. Observera att antalet antagna inte inkluderar Chalmers interna val av studenter som redan läser ett program på Chalmers, vilka är en majoritet på masterprogrammen.

| Program                             | Antagna 2020 | Antagna 2025 | Förändring |
|-------------------------------------|--------------|--------------|------------|
| Data Science and AI                 | 80           | 61           | –23,8 %    |
| Production Engineering              | 41           | 21           | –48,8 %    |
| Industrial Ecology                  | 21           | 23           | +9,5 %     |
| Software Engineering and Technology | 59           | 31           | –47,5 %    |

Källa: Chalmers tekniska högskola, Antagningsstatistik – Masterprogram 2016–2026. Uppgifterna avser hösttermin, antagna urval 2.

Antalet antagna till tekniskt basår vid Chalmers har ökat mellan 2020 och 2025. Till det campusförlagda basåret ökade antalet antagna från 412 till 437. Samtidigt har tekniskt basår på distans tillkommit, med 125 antagna 2025. Sammantaget innebär det att antalet antagna till tekniskt basår ökade från 412 till 562, motsvarande 36 procent.

Tabell 7. Antagna till tekniskt basår vid Chalmers, 2020 och 2025.

| Utbildning                   | Antagna 2020 | Antagna 2025 | Förändring     |
|------------------------------|--------------|--------------|----------------|
| Tekniskt basår               | 412          | 437          | +6,1 %         |
| Tekniskt basår, distans      | –            | 125          | Ny sedan 2022  |
| <b>Totalt tekniskt basår</b> | <b>412</b>   | <b>562</b>   | <b>+36,4 %</b> |

Källa: Chalmers tekniska högskola (2026), Antagningsstatistik 2016–2026. Uppgifterna avser hösttermin.

## Göteborgs universitet

Tabell 8. Antagna till utvalda kandidatprogram inom industri och teknik vid Göteborgs universitet, 2020 och 2025.

| Program                                                     | Antagna 2020 | Antagna 2025 | Förändring |
|-------------------------------------------------------------|--------------|--------------|------------|
| Software Engineering and Management, kandidatprogram        | 173          | 107          | –38,2 %    |
| Systemvetenskap: samhällets digitalisering, kandidatprogram | 105          | 89*          | –15,2 %    |
| Datavetenskapligt program                                   | 65           | 33*          | –49,2 %    |
| Fysik, kandidatprogram                                      | 48           | 49           | +2,1 %     |
| Kemi, kandidatprogram                                       | 44           | 54           | +22,7 %    |
| Matematikprogrammet                                         | 87           | 105          | +20,7 %    |

Källa: Göteborgs universitet, antagningsstatistik för ht2020 och ht2025.

Tabell 9. Antagna till utvalda masterprogram inom industri och teknik vid Göteborgs universitet, 2020 och 2025.

| Program                                               | Antagna 2020 | Antagna 2025 | Förändring |
|-------------------------------------------------------|--------------|--------------|------------|
| Software Engineering and Management, masterprogram    | 40           | 35           | – 12,5 %   |
| Computer Science, masterprogram                       | 27           | 21           | – 22,2 %   |
| Human-centered Artificial Intelligence, masterprogram | –            | 34           | –          |
| Masterprogram i innovation och industriell ledning    | 69           | 56           | – 18,8 %   |
| Masterprogram i logistik och transport                | 61           | 69           | + 13,1 %   |

Källa: Göteborgs universitet, antagningsstatistik för ht2020 och ht2025.

Antalet sökande och antagna till flera strategiskt viktiga teknikutbildningar har ökat under senare år. Särskilt tydlig är utvecklingen inom områden kopplade till AI och digitalisering. Även utbildningar inom cybersäkerhet, avancerade datorsystem och digital teknik visar ett ökat söktryck och antagningsvolym. Internationella studenter utgör också en viktig potentiell kompetensresurs för regionens industri- och teknikföretag. Göteborg har ett stort inflöde av internationella studenter till tekniska masterutbildningar vid Chalmers och Göteborgs universitet. SCB:s uppföljning av internationella masterstudenter visar att en stor andel av Chalmers masterstudenter stannar kvar i Sverige efter examen och etablerar sig på arbetsmarknaden. Detta utgör ett värdefullt tillskott till Göteborgsregionens industri och understryker betydelsen av insatser för att behålla internationell kompetens i regionen.

Trots detta bedöms efterfrågan på ingenjörer och teknisk specialistkompetens fortsatt vara större än tillgången inom flera områden. Utmaningen med kompetensförsörjning handlar inte enbart om antalet utbildade, utan även om matchningen mellan utbildning och arbetsliv. Det handlar både om att utbildningarnas innehåll motsvarar arbetsgivarnas behov och om att de studerande utvecklar de kompetenser som efterfrågas i arbetslivet.

## Yrkeshögskola

Yrkeshögskolan har en viktig funktion genom att utbilda för yrkesroller där efterfrågan är hög och där kompetensbehoven förändras snabbt. Utbildningarna utvecklas i nära samverkan med arbetslivet och utgör en central rekryteringsväg för många industriföretag.

Teknik & Tillverkning innehåller utbildningsinriktningar som automation, underhållstekniker, CAD-ingenjör processindustri, elkraftsingenjör med flera.

Data/IT innefattar utbildningsinriktningar som system- och mjukvaruutveckling, AI-utvecklare, nätverkstekniker, IT-säkerhetsspecialist med flera.

Tabell 10: Utbildningsplatser på utvalda YH-program inom industri och teknik i Göteborgsregionen, 2020 och 2025.

| Program/inriktning                         | Platser 2020 | Platser 2025 | Förändring |
|--------------------------------------------|--------------|--------------|------------|
| Automation*                                | 92           | 115          | +25,0 %    |
| Batteritekniker                            | 0            | 35           | Ny         |
| Kvalitetstekniker inom batteritillverkning | 0            | 32           | Ny         |
| Konstruktör batterielektriska system       | 0            | 20           | Ny         |
| Underhållstekniker**                       | 32           | 25           | -21,9 %    |
| Robottekniker                              | 0            | 30           | Ny         |
| Elkraftsingenjör***                        | 0            | 65           | Ny         |
| CAD-ingenjör processindustri               | 35           | 25           | -28,6 %    |
| Produktionsutveckling                      | 55           | 20           | -63,6 %    |

\* Automation är en samlingskategori. För 2020 summeras de relevanta automationsutbildningarna i materialet till 92 platser. För 2025 blir motsvarande summa 115 platser.

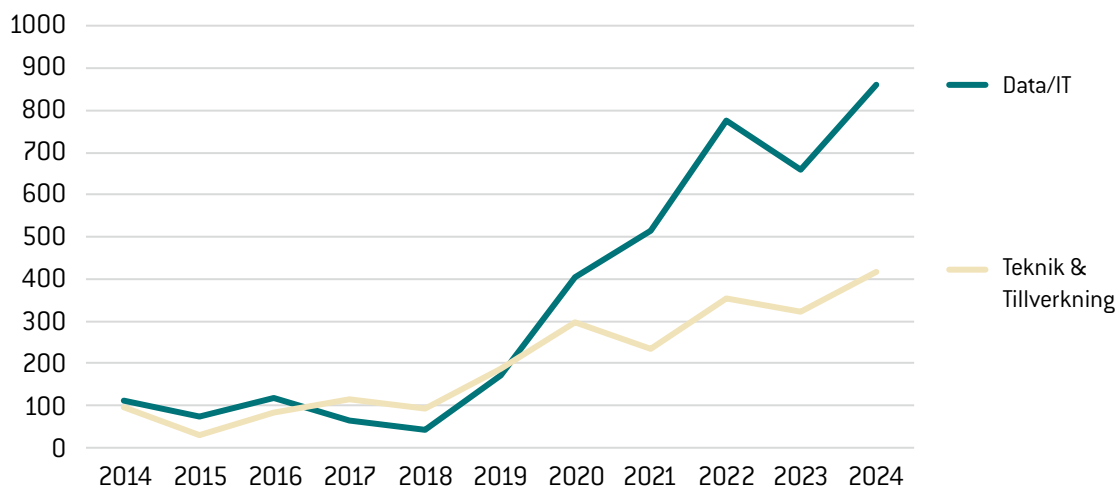
\*\* Underhållstekniker avser Underhållstekniker – el och automation.

\*\*\* För Elkraftsingenjör 2025 finns både en omgång som är knuten till en kommun och en flerortsomgång. Tillsammans omfattar omgångarna 65 beviljade utbildningsplatser.

Källa: Myndigheten för yrkeshögskolan, datauttag 2026-09-16, Utbildningsomgångar YH-program med start 2020–2025 (Göteborgsregionen).

Särskilt stor efterfrågan finns inom automation, industriell IT, produktionsteknik, underhåll, CAD och konstruktion, men även inom robotik, processteknik, kvalitetsteknik och batteri- och elektrifieringsrelaterade områden. Yrkeshögskolan har därmed en nyckelroll för kompetensförsörjningen av tekniker och specialister som befinner sig mellan gymnasial och akademisk nivå och som ofta är svåra att rekrytera.

Diagram 5: Utvecklingen av antalet examinerade på utbildningar inom Data/IT och Teknik & tillverkning under perioden 2014-2024.



Källa: Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH), statistik över examinerade från YH-program efter utbildningsområde, 2014–2024.

Antalet examinerade från YH-utbildningar inom teknik och tillverkning har ökat tydligt under det senaste decenniet – från omkring 100 examinerade år 2014 till drygt 400 år 2024. Inom data/IT har det skett en kraftig utveckling, från drygt 100 examinerade år 2014 till nästan 900 år 2024.

Utvecklingen inom data/IT är relevant för Göteborgsregionens industri- och teknikbransch eftersom flera IT-yrkesroller ingår i analysen. Däremot utbildar data/IT även kompetens för andra branscher, vilket innebär att ökningen inte enbart kan tolkas som ett ökat utbildningsutbud för industrin.

Utvecklingen visar att utbildningsutbudet har byggts ut för att möta industrins växande kompetensbehov, även om flera analyser pekar på att kapaciteten fortfarande behöver öka inom vissa tekniska utbildningar för att bättre motsvara efterfrågan i arbetslivet. Detta är särskilt viktigt i Göteborgsregionen, där industrins omställning driver en växande efterfrågan på tekniker och tekniska specialister.

## Gymnasieskola

Industrin behöver inte bara fler ingenjörer, den behöver också fler gymnasialt utbildade yrkesarbetare. Gymnasieskolan är en central del av industrins kompetensförsörjning eftersom många produktionsnära yrken kräver gymnasial utbildning. Särskilt viktiga är industritekniska programmet, el- och energiprogrammet och teknikprogrammet. Samtidigt pekar flera prognoser på en växande brist på gymnasialt utbildad arbetskraft inom industrin, vilket gör dessa utbildningar strategiskt viktiga för regionens framtida kompetensförsörjning.

Tabell 11: Antagna till utvalda gymnasieprogram i Göteborgsregionen, 2021 och 2025.

| Program                     | Antagna 2021 | Antagna 2025 | Förändring |
|-----------------------------|--------------|--------------|------------|
| Teknikprogrammet            | 1 345        | 1 176        | –12,6 %    |
| Naturvetenskapsprogrammet   | 1 759        | 1 749        | –0,6 %     |
| Industritekniska programmet | 120          | 161          | +34,2 %    |
| El- och energiprogrammet    | 439          | 501          | +14,1 %    |

Källa: Göteborgsregionen (2025), Gymnasial utbildning i Göteborgsregionen 2025.

Teknikprogrammet har minskat under de senaste fem åren, medan industriteknik- och el- och energiprogrammen har ökat. Naturvetenskapsprogrammet är i stort sett oförändrat. Trots den positiva utvecklingen utgör industriteknik och el- och energiprogrammet endast 1,3 respektive 4,2 procent av gymnasieeleverna i Göteborgsregionen. Den begränsade omfattningen innebär att det fortfarande finns behov av att öka både intresset för utbildningarna och antalet utbildningsplatser.

Den största inriktningen på teknikprogrammet är informations- och medieteknik, följt av teknikvetenskap och design och produktutveckling. På naturvetenskapsprogrammet är naturvetenskap den största inriktningen. På industritekniska programmet läser flest elever svetsteknik, följt av driftsäkerhet och underhåll samt produkt- och maskinteknik. På el- och energiprogrammet är elteknik den största inriktningen. Automation, som är en annan valbar inriktning, lästes av endast 100 av programmets 1 442 elever år 2025 (7 procent). Det finns därför ett behov av att öka intresset för automation, eftersom kompetensen efterfrågas inom industrin i Göteborg.

Trots ett ökat elevantal inom flera tekniska utbildningar kvarstår utmaningar kopplade till ett för lågt söktryck, tillgång till yrkeslärare och brist på tillräckligt många APL-platser i företagen. Dessa faktorer påverkar utbildningssystemets förmåga att möta industrins långsiktiga behov av yrkesutbildad arbetskraft.

## Komvux, omställning och livslångt lärande

Vuxenutbildningen har en viktig funktion för kompetensutveckling, omskolning och vidare studier inom teknikområdet. Komvux, särskilt den yrkesinriktade vuxenutbildningen (yrkesvux), erbjuder relativt snabba vägar till yrken där efterfrågan är stor, exempelvis inom industriteknik, svets, CNC, underhåll, el och automation.

Tabell 12: Antagna till yrkesvux inom utvalda program i Göteborgsregionen, 2021 och 2025.

| Program              | Antagna 2021 | Antagna 2025 | Förändring |
|----------------------|--------------|--------------|------------|
| El och energi        | 170          | 238          | +40 %      |
| Industriteknik       | 83           | 143          | +72 %      |
| Fordon och transport | 392          | 439          | +12 %      |

Källa: Göteborgsregionen, Gymnasial utbildning i Göteborgsregionen 2025.

## Nationell yrkesutbildning

Ett nytt tillskott inom den gymnasiala yrkesutbildningen är Nationell yrkesutbildning (NY), som syftar till att möta arbetslivets behov av yrkeskompetens. För industrin finns utbildningar inom bland annat industriteknik. I Göteborg erbjuds underhållstekniker och distributionselektriker och industritekniker – el och automation.



Ökande brist på  
gymnasialt utbildad arbetskraft  
inom industrin

# Vad är problemet?

Regionen har ett konkurrenskraftigt näringsliv, ledande utbildnings- och forskningsmiljöer samt en växande efterfrågan på tekniska utbildningar. Samtidigt finns betydande utmaningar med kompetensförsörjningen vilket kan påverka möjligheterna för fortsatt tillväxt.

Rapporten visar att kompetensförsörjningen inte kan beskrivas som ett enskilt problem utan flera sammanhängande utmaningar som påverkas av många ömsesidigt beroende faktorer och involverar flera aktörer och perspektiv.

## Efterfrågan är större än tillgången.

Inom flera teknikområden är efterfrågan på arbetskraft större än tillgången. Detta gäller särskilt ingenjörer, tekniker och specialistkompetenser inom automation, industriell IT, AI, elkraft och energi samt avancerad produktion. Samtidigt står flera produktionsnära yrken inför omfattande pensionsavgångar. Eftersom tillgången inte räcker för behovet handlar utmaningen inte bara om att rekrytera nya medarbetare utan också om att säkerställa att viktig erfarenhetsbaserad kunskap förs vidare till nästa generation.

## Kompetensförsörjningen handlar lika mycket om innehåll som volym.

Problemet handlar inte enbart om att utbilda fler personer, utan också om att innehållsmässigt utbilda rätt. Den tekniska utvecklingen ökar efterfrågan på hybridkompetenser som kombinerar teknik, digitalisering och dataanalys.

Utbildningarna behöver, i ännu större utsträckning, utvecklas i takt med näringslivets behov. Till följd av den snabba utvecklingen behöver studerande även tränas i förändringsförmåga.

## För låg attraktionskraft och snäv rekryteringsbas.

Flera utbildningar som är viktiga för industrin har svårt att attrahera tillräckligt många sökande. Samtidigt är kvinnor fortsatt underrepresenterade inom många tekniska utbildningar och yrken. Flera analyser pekar på att en bredare rekryteringsbas är avgörande för att möta framtida kompetensbehov.

## Kompetensutveckling i arbetslivet möter strukturella hinder.

Den tekniska utvecklingen och nya samhällskrav förändrar kompetensbehoven i stora delar av industrin. Medarbetare behöver därför utveckla sin kompetens för att kunna arbeta med, underhålla och utveckla nya tekniska system.

Samtidigt begränsas möjligheterna att genomföra kompetensutveckling ofta av praktiska förhållanden i verksamheten, såsom skiftarbete, bemanningskrav och behovet av att upprätthålla produktionen. Inom konsultverksamhet, där debiterbar tid är central, kan det också vara en utmaning att avsätta tid för kompetensutveckling.

Svaga incitamentsstrukturer kan göra att både organisationer och individer prioriterar kort-siktighet framför långsiktigt lärande. Därtill är utbildningsutbudet för kompetensutveckling inte alltid tillräckligt anpassat till företagens behov när det gäller innehåll, format och flexibilitet. Omställningsstudiestödet och validering skulle också kunna nyttjas i högre omfattning för medarbetares kompetensutveckling.

## Internationell kompetens är nödvändig men nyttjas inte fullt ut.

Den lokala och nationella arbetskraften bedöms inte ensam kunna möta den växande efterfrågan på STEM-kompetens. Internationella studenter och specialister är därför en allt viktigare del av Göteborgsregionens kompetensförsörjning. Utmaningen handlar inte bara om att attrahera internationella talanger utan också om att ha rätt förutsättningar, exempelvis lagstiftning, för att de ska stanna kvar och etablera sig på arbetsmarknaden i Göteborgsregionen.

# Vad behöver göras?

För att stärka kompetensförsörjningen krävs ett långsiktigt samspel mellan utbildningsaktörer, arbetsgivare och offentliga aktörer. Kompetensförsörjning är en komplex samhällsutmaning som inte kan lösas av en enskild aktör eller genom en enskild insats.

Den kräver långsiktig samverkan, stabil och adekvat finansiering samt ett utbildnings-system som kan möta både dagens och framtidens kompetensbehov. För att utbildnings-systemet ska kunna svara mot arbetsmarknadens behov krävs inte bara resurser för att utveckla nya utbildningar, utan också finansiering av utbildningsplatser och den löpande utbildningsverksamheten. Följande prioriteringar bedöms särskilt viktiga för att stärka kompetensförsörjningen:

## Öka intresset för tekniska utbildningar och bredda rekryteringsbasen

### Öka branschens synlighet och attraktionskraft

Arbetsgivare behöver i högre grad öppna upp sina verksamheter genom studiebesök, prao, praktik, sommarjobb och samverkan med skolor för att ge fler en konkret bild av yrken och karriärvägar inom industrin.

### Stärk arbetsgivarnas förmåga att bidra till ökad attraktionskraft

Företag behöver ges stöd och inspiration i hur de kan arbeta mer aktivt med att synliggöra sina verksamheter, exempelvis genom samverkan med skolor, science centers och andra arenor. Att sprida goda exempel och utveckla enkla samverkansformer kan bidra till att fler arbetsgivare engagerar sig.

### Skapa fler och tydligare vägar in i branschen

Utveckla fler praktikplatser, lärlingsplatser och introduktionsjobb för unga, personer i omställning och utrikesfödda med relevant bakgrund.

### Använd validering mer systematiskt

Validering behöver användas i större utsträckning för att synliggöra befintlig kompetens och förkorta vägen till arbete.

### Breda rekryteringen

Riktade insatser behövs för att attrahera kvinnor och andra underrepresenterade grupper samt utveckla arbetsplatser och arbetssätt så att fler grupper söker sig till och stannar kvar i branschen.

## Bygg ut utbildningar inom kritiska teknikområden

### Öka utbildningskapaciteten inom prioriterade områden

Dimensionera utbudet inom t.ex. automation, industriell IT, AI, el och energi samt produktions-teknik utifrån arbetsmarknadens behov. Detta förutsätter att staten tilldelar tillräcklig finansiering för det antal utbildningsplatser samt till ändamålsenliga lärmiljöer som behövs.

### Utveckla utbildningar som möter nya kompetenskrav

Säkerställ att utbildningar i högre grad kombinerar teknik, digitalisering och verksamhetsförståelse, särskilt kopplat till AI och dataanalys.

### Säkerställ tillgången till praktik i utbildningarna

Företag behöver möta upp med APL- och LIA-platser, exjobb etc. för att säkerställa kvalitet i utbildningar.

### Underlätta företagens medverkan

För att fler företag ska kunna bidra med exempelvis praktikplatser behövs stöd och strukturer som minskar den administrativa och resursmässiga belastningen, särskilt för små och medelstora företag.

## Möjliggör det livslånga lärandet

### Stärk förutsättningarna för kompetensutveckling i arbetslivet

Utveckla flexibla och arbetsnära utbildningar som fungerar i industrins vardag och stärker möjligheterna till kontinuerligt lärande. Utbudet för yrkesverksamma behöver utvecklas, särskilt inom områden som AI, digitalisering, automation och nya arbetssätt.

### Öka incitamenten för lärande

Det behövs insatser som gör det mer attraktivt för både företag och individer att prioritera långsiktig kompetensutveckling och integrera lärande i det dagliga arbetet.

## Fördjupa samverkan för bättre matchning

### Bygg vidare på etablerade samverkansstrukturer

I Göteborgsregionen finns redan välfungerande arenor, som Teknikcollege, bransch- och kompetensråd samt nätverk med tjänstepersoner från GR:s medlemskommuner. Dessa behöver användas ännu mer strategiskt i det fortsatta arbetet.

### Stärk den gemensamma planeringen och framförhållningen

Samverkan behöver utvecklas för att stärka planeringen av utbildningsutbudet och skapa bättre framförhållning i dimensioneringen utifrån arbetsmarknadens behov.

### Utveckla regional samverkan ytterligare

Inom ramen för Västra Götalandsregionens kompetensförsörjningsuppdrag finns redan en fungerande samverkan mellan delregionerna, som kan vidareutvecklas och nyttjas mer aktivt.

### Underlätta för små och medelstora företag att delta

Det behöver skapas former som gör det enklare för mindre företag att delta i kompetensförsörjningsarbetet och bidra med sina perspektiv på framtida kompetensbehov.

# Vem ansvarar för vad?

Följande lista är framtagen som ett praktiskt stöd för företag, utbildningsaktörer och offentliga och regionala aktörer i arbetet med kompetensförsörjning inom industri- och teknikbranschen i Göteborgsregionen.

## Prioriterade åtgärder

### Utbildningsaktörer

- Utveckla utbildningar där behoven är som störst. Utgå i högre grad från arbetsmarknadens behov vid utveckling av innehåll och dimensioner
- Gör det enklare att vidareutbilda sig. Erbjud flexibla utbildningar, kortare kurser och utbildningsupplägg som kan kombineras med arbete.
- Säkerställ tillgång till APL-, praktik- och LIA-platser, exjobb och prao samt involvera arbetsgivare i utbildningarnas utveckling.
- Delta i branschråd och kompetensråd, för att fånga upp förändrade kompetensbehov i tid.

### Företag

- Kartlägg vilken kompetens ni har och vad som saknas. Börja i affären och utgå ifrån vart ni är på väg. Vilken kompetens kommer att behövas för att möta kundernas krav framöver?
- Utveckla internt. Bygg vidare på den kompetens som redan finns. Korta utbildningar och lärande i vardagen är ofta snabbare och billigare än att rekrytera.
- Rekrytera bredare – våga tänka nytt. Satsa på personer med vilja och förmåga att lära.
- Bredda urvalet genom att erbjuda praktik och exjobb. Men våga också anställa seniora personer. Erbjud prao, APL- / eller LIA-praktik och exjobb för att öka intresset för ditt företag och för att hitta potentiella medarbetare.
- Samverka mera, ta hjälp av facket, andra företag och utbildningsaktörer. Nätverk som kompetensråd ([www.kompetensrad.se](http://www.kompetensrad.se)) kan ge stöd och nya möjligheter.

### Politiska beslutsfattare och andra offentliga och regionala aktörer

- Följ utvecklingen. Utgå från analyser av arbetsmarknadens kompetensbehov för beslut om utbildningsplatser och resurser för utbildning.
- Skapa förutsättningar för livslångt lärande. Stöd kompetensutveckling och omställning genom flexibla utbildningsinsatser och insatser som gör det möjligt att studera mitt i arbetslivet.
- Stärk regionala samverkansarenor. Utveckla och stöd strukturer som kompetensråd där arbetsliv, utbildningsaktörer och offentliga aktörer tillsammans kan identifiera behov, samordna insatser och planera för framtidens kompetensförsörjning.



# Källor

- Arbetsförmedlingen. (2026). *Yrkesbarometern juni 2026. Yrkes- och kompetensanalyser*.
- Arbetsförmedlingen. (2025). *Yrkesbarometern september 2025. Yrkes- och kompetensanalyser*.
- Business Region Göteborg. (2026). *Facts & Figures 2026/2027*.
- Business Region Göteborg. (2026). *Fakta och statistik 2025/2026*.
- Business Region Göteborg. (2025). *Näringsliv & Tillväxt 2024/2025*.
- Business Region Göteborg. (2025). *Strategi för Göteborg som ledande på kompetens inom batteri- och fordonsindustri*.
- Business Region Göteborg. (2025). *Sysselsättning i fokus 2025*.
- Chalmers tekniska högskola. (2026). *Antagningsstatistik: Grundprogram och basår 2016-2026*.
- Chalmers tekniska högskola. (2026). *Antagningsstatistik: Masterprogram 2016-2026*.
- Göteborgsregionen. (2025). *Gymnasial utbildning i Göteborgsregionen 2025*.
- Göteborgs universitet. (2026). *Antagningsstatistik för utvalda kandidat- och masterprogram, HT2020 och HT2025. Tillhandahålllet datauttag*.
- Henning, M., Hane-Weijman, E. & Bergström, O. (2025). *Industrins kompetensförsörjning och ny teknologi*. Centre for Regional Analysis, Göteborgs universitet, CRA Working Paper 2025:1.
- Industrirådet. (2025). *Kompetenskartläggning 2025–2028*. Microsoft Power BI.
- Industrirådet. (2024). *Industrins kompetensbehov 2024–2027*.
- Myndigheten för yrkeshögskolan. (2026). *Utbildningsomgångar YH-program med start 2020–2025 i Göteborgsregionen*. Datauttag 2026-09-16.
- Myndigheten för yrkeshögskolan. (2025). *Områdesanalys 2025: Fordons- och maskinteknik*.
- Myndigheten för yrkeshögskolan. (2025). *Områdesanalys 2025: Industriell produktion, drift och underhåll*.
- Myndigheten för yrkeshögskolan. (2025). *Områdesanalys 2025: Industriell tillverkning och bearbetning*.
- Myndigheten för yrkeshögskolan. (2025). *Områdesanalys 2025: Industri- och produktdesign samt CAD-konstruktion*.
- Myndigheten för yrkeshögskolan. (2025). *Områdesanalys 2025: IT- och telekominfrastruktur*.
- Regeringskansliet. (2025). *En STEM-strategi för Sverige – från förskola till forskarutbildning*.
- Statistiska centralbyrån (SCB). *Inresande studenter – vad gör de efter examen: Delrapport i regeringsuppdraget Work in Sweden*.
- Statistiska centralbyrån (SCB). *Sysselsatta 15–74 år efter region, kön, näringsgren (SNI 2007) och utbildningsnivå. Årligt register, 2020–2024*. PxWeb.
- Statistiska centralbyrån (SCB). *BAS: Anställda med arbetsplats i regionen (dagbefolkning) efter region, yrke (3-siffrig SSYK 2012), näringsgren (SNI 2007) och kön, 2020–2024*. PxWeb.
- Statistiska centralbyrån (SCB). *RAMS: Anställda 16–64 år med arbetsplats i regionen (dagbefolkning) efter region, yrke (3-siffrig SSYK 2012), näringsgren (SNI 2007) och kön, 2019–2021*. PxWeb.
- Svenskt Näringsliv. (2026). *Kompetens för tillväxt: Rekryteringsenkäten 2025/2026*.
- Universitets- och högskolerådet (UHR). *Antagningsstatistik*.
- Västra Götalandsregionen. (2025). *Kompetensbehov på arbetsmarknaden i Västra Götaland*.

# Bilaga 1. Metod

Rapporten syftar till att kartlägga kompetensbehov, utbildningsutbud, kompetensförsörjningsutmaningar och möjliga åtgärder inom industri- och teknikbranschen i Göteborgsregionen. Analysen bygger på statistik, prognoser, tidigare analyser och rapporter för att ge en samlad bild av nuläget och den förväntade utvecklingen i regionen.

Statistiska underlag har hämtats från Statistiska centralbyrån (SCB), Arbetsförmedlingen, Göteborgsregionens gymnasierapport, Universitets- och högskolerådet och Chalmers. Dessa har kompletterats med kvalitativa underlag i form av branschrapporter, prognoser och analyser för att stärka och nyansera bilden av kompetensbehoven. Resultaten har även förankrats genom dialoger med representanter från branschen.

Branschindelningen har gjorts med utgångspunkt i Statistiska centralbyråns (SCB) Standard för svensk yrkesklassificering (SSYK) på tresiffriga nivån. Urvalet av yrkesgrupper har kompletterats genom bedömningar från branschrepresentanter för att säkerställa att de yrken som analyseras är relevanta för den aktuella branschen.

Eftersom SSYK är utvecklad för nationell statistik och inte för specifika branschanalyser är avgränsningen inte exakt. Varje yrkesgrupp på tresiffriga nivån omfattar ett stort antal yrken med varierande arbetsuppgifter och branschtillhörighet, vilket innebär att vissa yrken kan vara relevanta även för andra branscher än den som analyseras. Indelningen ska därför ses som en avgränsning som syftar till att fånga de yrkesgrupper som bedöms vara mest centrala för branschens kompetensförsörjning, snarare än en fullständig beskrivning av samtliga yrken inom branschen.

Materialet har analyserats genom att jämföra flera datakällor för att identifiera återkommande mönster och kompetensbehov. Särskild vikt har lagts vid områden där flera källor pekar på liknande utmaningar eller framtida behov. Statistik över sysselsättningsutveckling och utbildning har sammanställts för att belysa både nuvarande och framtida kompetensförsörjningsutmaningar.

Rapporten bygger huvudsakligen på sekundärdata och är därför beroende av kvaliteten och aktualiteten i de underliggande källorna. Olika prognoser använder delvis olika metoder, tidshorisonter och avgränsningar, vilket innebär att resultaten bör tolkas som kvalificerade bedömningar snarare än exakta förutsägelser. Kompetensbehov påverkas dessutom av faktorer såsom teknisk utveckling, demografiska förändringar och politiska beslut vilket kan förändra förutsättningarna över tid.

## Bilaga 2. Yrkesroller

### Gruppering av yrkesroller inom industri- och teknikbranschen i analysen

Följande yrkesroller ingår i den avgränsning av industri- och teknikbranschen som används i analysen. Indelningen bygger på SCB:s Standard för svensk yrkesklassificering (SSYK) på tresiffriga nivå. Underrubrikerna visar de grupperingar av yrkesroller som har använts i analysen och som presenteras i tabell 1.

Under varje yrkesroll finns mer detaljerade yrkesbenämningar. För en fullständig förteckning över yrken inom respektive SSYK-kod, se SCB:s tjänst: SSYK-Sök 2012.

#### Civilingenjörer, FoU

- 133 Forsknings- och utvecklingschefer
- 211 Fysiker och kemister m.fl.
- 212 Matematiker, aktuarier och statistiker
- 214 Civilingenjörsyrken

#### Ingenjörer och tekniska specialister

- 137 Produktionschefer inom tillverkning
- 251 IT-arkitekter, systemutvecklare och testledare m.fl.
- 311 Ingenjörer och tekniker

#### Tekniker och yrkesarbetare

- 351 Drift-, support- och nätverkstekniker m.fl.
- 722 Smeder och verktygsmakare m.fl.
- 819 Drifttekniker och processövervakare
- 821 Montörer

#### Produktions- och operatörsyrken

- 732 Prepresstekniker, tryckare och bokbindare m.fl.
- 752 Ytbehandlare, trä och möbelsnickare m.fl.
- 811 Malmförädlingsyrken och brunnsbörare m.fl.
- 812 Process- och maskinoperatörer, vid stål- och metallverk
- 813 Maskinoperatörer, kemiska och farmaceutiska produkter m.m.
- 814 Maskinoperatörer, gummi-, plast- och pappersvaruindustri
- 815 Maskinoperatörer, textil-, tvätt- och läderindustri m.m.
- 816 Maskinoperatörer, livsmedelsindustri
- 817 Processoperatörer, trä- och pappersindustri
- 818 Andra process- och maskinoperatörer
- 834 Maskinförare

Källa: Statistiska Centralbyrån, SCB



---

Rapporten är framtagen av Göteborgsregionen i samverkan med Business Region Göteborg, Vuxenutbildningen Göteborgs Stad och Chalmers

